اختبار الاسلوب المعرفى

G . S . T

(السلبية)

تأليف أ . م. بلاكبورن ، س. جونس ، ج . ب . لوين

اعــداد

د . آمال عبد السميع مليجي باظه

استاذ الصحة النفسية المساعد

بكلية التربية بكفر الشيخ

، كراسة التعليمات ،

١٩٩٦

الناشر

مكتبة الأنجلو المصرية

١٦٥ شارع محمد فريد

ت : ٣٩١٤٣٣٧

أولا : المقدمة والخلفية النظرية : -

اختبار الاسلوب المعرفى : Cognitive Style Test

تأليف أ . م. بلاكبورن . س جونس ، ر.ج.ب. لوين

Blacburn I.M. Jones ,S. and Lewin ,R.I.P

يتكون هذا الاختبار من (٣٠) بند وهى أوصاف قصيرة لاحداث يومية والمطلوب من الأفراد اختيار واحد من أربع اختيارات وهى استجابات معرفية للموقف ويمكن تطبيقة فرديا أو جمعياً . تصنيف الاحداث تبعا لوجهة نظر « بيك » فى نظريته المعرفية للاكتئاب فى الثلاثى : الذات ، المستقبل ، العالم ، وهى على الترتيب المواقف أو الأحداث المتضمنة اظهار طبيعة . العلاقات الشخصية والتى توضح على الاخص صورة الذات لديه والنظر الى المستقبل من خلال خططه المستقبلية ومعالجته للاستجابات أو المواقف الخاصة بالمشاركة . وايضا الموقف التى توضح اتجاهه ورأيه نحو العالم من حوله . ويلاحظ على الاتجاهات الثلاثة السابقة أنها مقسمة الى نظرة سارة ونظرة غير ساره وبذلك يصبح عدد المقاييس الفرعية ستة مقاييس وكل مقياس فرعى يشمل خمسة بنود والاستجابات المختارة لكل بند تعكس درجة التحريف أو الاختلال المعرفى للاكتئاب والأخطاء المعرفية المتضمنة فى النظرة غير السارة السابقة فى الثلاثى كما حددها بيك هى : -

- الأستنتاج الاستبدادى arbitrary inferen التعميم الزائد Over Generalization
- التجريد الانتقائى Selective Obstraction
- المبالغة فى الجوانب السلبية Maganification
- التقليل من قيمة الاشياء أو الافراد Minimization
- اعتبار الملاحظة موجهة ضدة شخصيا Personalitzation

واعزاء الأشياء السيئة لذاته على الرغم من وجود البرهان والدليل عل العكس وترتيب العبارات عشوائيا من حيث درجة السلبية أو الايجابية ، والاختبار فى صورتة الحالية بعد أن

قام كل من (ويلكنسون وبلاكبورن Wilkinson & Blockburn)

بتطويره وتحسينه . وتم حساب الصدق والثبات بطرق مختلفة على العينات الانجليزيه وكلها مرضية ومتوسط درجات الاكتئابيين (٣و ٧٠) وانحراف معيارى (٨ و ١٠) درجات الأسوياء (٦ و٥٨) وانحراف معيارى (٤ و٨) والدرجات العالية على هذا الاختبار تدل على السلبية فى الأسلوب المعرفى والدرجة المنخفضة تدل على الايجابية حيث النظره السالبة غير السارة أو النظره الايجابية السارة والمقاييس الثلاثة الفرعية التى يشملها الاختبار تشمل كل منها :

– عشرة بنو د خاصة بالذات ، خمسة بنود خاصة بالنظرة السارة للذات (S / P)
وخمسة بنود أخرى خاصة بالنظره غير السارة (S / U)

– عشرة بنود خاصة بالمستقبل ، خمسة بنو خاصة بالنظره السارة للمستقبل (F/PP)

وخمسة بنود أخرى خاصة بالنظره غير السارة للمستقبل (F / U)

– عشرة بنود خاصة بالعالم خمسة بنود منها خاصة بالنظره السارة للعالم (W/P)

والبنود الخمسة الأخرى خاصة بالنظره غير السارة للعالم (W / U) .

ثانيا : حساب الصدق والثبات : –

قامت المعدة لهذا الاختبار بترجمته الى اللغة العربية بأسلوب واضح مبسط ويمكن الاجابة علية وفهمة من مستوى تعليمى يبدأ من الاعدادية .

وتم حساب المتوسطات والانحرفات المعيارية لكل مقياس على حدة وأيضا الدرجة الكلية عل الاختبار لكل من الذكور والاناث وذلك بتطبيقه على (١٢٠) طالب ، (٥٤) طالبة بالسنة الرابعة بكلية التربية بكفر الشيخ بمعمل علم النفس تطبيق فردي ، وتم اعداد ورقة اجابة منفصلة عن كراسة الاسئلة .

المتوسطات والأنحرافات المعيارية لدرجات الطلاب والطالبات

على إختبار GST

جدول رقم (١)

العينة ن = ١٢٠	متوسط الدرجة الكلية	الأنحراف المعيارى	S/P م	F/P م	W/P م	متوسط درجات المقاييس الثلاثة	الأنحراف المعيارى	S/U م	F/U م	W/U م	متوسط درجات المقاييس الثلاثة	الأنحراف المعيارى
الطلاب	٥٨,٩٤	٩	٩,٨٢	٩,٦٦	١٠,٨٨	٢٠,٣٧	٥,٢	٨,٠٣	٩,١٦	١١,٢٢	٢٨,٧٥	٣,٨
الطالبات	٦٠,٦٥	٨,٢	١٠,٧٥	١٠,٩١	١٠,٠٨	٣١,٧٤	٤,٩	٨	٩,٧٥	١١,١٦	٢٨,٩١	٣,٤

وتم حساب ثبات الاختبار باعادة تطبيقة بفاصل زمنى شهر و نصف على (٣٥) طالب، (٣٥) طالبة بالسنة الرابعة بكلية التربية بكفر الشيخ بمعمل علم النفس . والنتائج موضحة بالجدول التالى رقم (٢)

معاملات ثبات الاختبار باعادة تطبيقة

جدول رقم (٢)

العينة ن – ٣٥	الدرجة الكلية	الدرجة الكلية للنظرة السارة للثلاثى	الدرجة الكلية للنظرة غير السارة للثلاثى
طلاب	٠,٧٦	٠,٦٩	٠,٧١
طالبات	٠,٨١	٠,٨٣	٠,٧٥

وكل معاملات الثبات الموضحة بالجدول السابق دالة عن مستوى (٠,٠١)

- وتم حساب الصدق التكوينى للاختبار بايجاد معاملات الارتباط بين الدرجات على المقاييس الثلاثة التى تقيس النظره السارة (الذات ، العالم ، المستقبل) ومعاملات الارتباط بين الدرجات على المقاييس الثلاثة الخاصة بالنظره غير السارة للثلاثى (الذات ، المستقبل ، العالم) . كما هو موضح بالجدول رقم (٣) و (٤)

ومعاملات الارتباط بين المقاييس الثلاثة الخاصة بالنظرة السارة للثلاثى (W, F,S)

والدرجة الكلية للمقاييس الثلاثة جدول رقم (٣)

	S / P	F / U	W / P	الدرجة الكلية للمقاييس الثلاثة
S /P	——			
F /P	٠,٧١	——		
W /P	٠,٨٨	٠,٨٩		——
الدرجة الكلية للمقاييس الثلاثة	٠,٨٦	٠,٧٧	٠,٨٧	

وكل معاملات الارتباط الموضحة بالجدول عالية دالة عند مستوى (٠,٠١) معاملات الارتباط بين المقاييس الثلاثة الخاصة النظره غير السارة للثلاثى (W, F, S) والدرجة الكلية للمقاييس الثلاثة

	S / U	F / U	W /U	الدرجة الكلية للمقاييس الثلاثة
S / U	—			
F / U	٠,٧٨	—		
W / U	٠,٧٩	٠,٨٩	–	
الدرجة الكلية للمقاييس الثلاثة	٠,٨٦	٠,٧٧	٠,٨٣	

وكل معاملات الارتباط الموضحة بالجدول عالية دالة عند المستوى (٠,٠١)

ثالثا : تحديد المصطلحات : -

(١) السلبية Negativity

وهى النظره والمعتقدات غير السارة عن الذات والعالم والمستقبل لدى الأفراد وتزداد لدى الاكتئابيين . ولقد حدد « بيك » ذلك فى نظريتة المعرفية للاكتئاب (١٩٦٧ – ١٩٨٧) وأطلق على الانحراف الأساسى السلبى فى تفكير الاكتئاب الثلاثى المعرفى السلبى واعتبر «بيك » أن الأعراض الأخرى مثل النواحى الوجدانية والدافعية تعتبر ثانوية بالنسبة للانحراف المعرفى لديهم .

* وهى الدرجة العالية على هذا الاختبار والدرجة المنخفضة هى الايجابيه .

(٢) الأسلوب المعرفى Cognitive Style

يعرف (جولد ستن . , Goldstein ، ١٩٧٨) بأنه تكوين فرضى يتوسط المثيرات

والاستجابات مشيرا الى طرق الفرد المميزة فى تنظيمة لبيئته وموضوعاتها المدركة .

ويعرف أيضا (ميسك Messick).

بأنه شكل الآداء المميز فى تصورة للمثيرات التى يتعرض لها فى بيئته المحيطة وادراكه لهذه المثيرات وتنظيمها .

رابعا : طريقة تقدير االدرجات ومفتاح االتصحيح :

أولا : تقدير الدرجات :

٤ درجات = سلبى جدا ، ٣ درجات = سلبى مع بعض التحفظات أو الشروط

١ درجة = ايجابى جدا ، ٢ درجة = ايجابى مع بعض التحفظات أو الشروط

أي آن الدرجة العالية على هذا الاختبار تدل على الأسلوب المعرفى للسلبية والدرجة المنخفضة تدل على الايجابية . من حيث النظره السالبة غير السارة أو النظره الايجابية السارة .

ثانيا : مفتاح التصحيح :

١ – النظره السارة الى المستقبل F/ P

البنود (٦ ، ٧ ، ٢١، ٢٤ ، ٢٥)

(٦) أ = ١	(٧) أ = ٢	(٢١) أ = ٣	(٢٤) أ = ٤	(٢٥) أ = ٤
ب = ٤	ب = ٤	ب = ٢	ب = ٣	ب = ١
جـ = ٢	جـ = ٣	جـ = ٤	جـ = ٢	جـ = ٣
د = ٣	د = ١	د = ١	د = ١	د = ٢

٢ – النظره غير السسارة الى المستقبل F /U

البنود (١ ، ٢ ، ١٠ ، ١٦ ، ٢٠)

(١) أ = ٣	(٢) أ = ٢	(١٠) أ = ٤	(١٦) أ = ٤	(٢٠) أ = ١
ب = ٢	ب = ٣	ب = ١	ب = ٢	ب = ٤
جـ = ٤	جـ = ١	جـ = ٢	جـ = ١	جـ = ٢
د = ١	د = ٤	د = ٣	د = ٣	د = ٣

٣ – النظره السارة للذات : S / P

البنود (٣ ، ٤ ، ١١ ، ١٢ ، ٢٢)

(٣) أ = ٣	(٤) أ = ١	(١١) أ = ٢	(١٢) أ = ٣	(٢٢) أ = ١
ب = ٢	ب = ٣	ب = ٣	ب = ٤	ب = ٤
جـ = ٤	جـ = ٢	جـ = ١	جـ = ٢	جـ = ٢
د = ١	د = ٤	د = ٤	د = ١	د = ٣

٤ – النظره غير السارة للذات S / U

البنود (٨ ، ١٧ ، ١٨ ، ٢٦ ، ٢٨)

(٨) أ = ١	(١٧) أ = ٣	(١٨) أ = ٣	(٢٦) أ = ٢	(٢٨) أ = ٤
ب = ٤	ب = ٢	ب = ٤	ب = ١	ب = ٣
جـ = ٣	جـ = ٤	جـ = ١	جـ = ٤	جـ = ٣
د = ٢	د = ١	د = ٢	د = ٣	د = ٢

٥ – النظره السارة للعالم W / P

البنود (٩ ، ١٩ ، ٢٧ ، ٢٩ ، ٣٠)

(٩)	(١٩)	(٢٧)	(٢٩)	(٣٠)
أ = ٢	أ = ١	أ = ٢	أ = ٢	أ = ٤
ب = ٣	ب = ٤	ب = ٤	ب = ١	ب = ١
جـ = ٤	جـ = ٢	جـ = ١	جـ = ٣	جـ = ٣
د = ١	د = ٣	د = ٣	د = ٤	د = ٢

٦ – النظره غير السارة للعالم W / U

البنود (٥ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ٢٣)

(٥)	(١٣)	(١٤)	(١٥)	(٢٣)
أ = ١	أ = ٢	أ = ٣	أ = ٤	أ = ٤
ب = ٤	ب = ٣	ب = ٢	ب = ١	ب = ١
جـ = ٢	جـ = ١	جـ = ١	جـ = ٢	جـ = ٣
د = ٣	د = ٤	د = ٤	د = ٣	د = ٢

المراجـــع

(١) – آمال عبد السميع مليجى باظه . السلبية نحو الذات والعالم والمستقبل كأسلوب معرفى لدى مرضى الاكتئاب الأساسى من الجنسين . مجلة كلية التربية بالزقازيق ١٩٩٣ . العدد العشرون، (يناير)

2- Beck, A.T,. Rush, J. Shaw B, & Emery, G. (1979) Cognitive of therapy depression . Guilford press. New York .

3 -Beck, A. T . (1987) . Cognitive models of depression . Journal of cognitive Psychotherapy . 1, 5-31.

4 - Beck, A.T. Steer, R.A. Epstein & (1990) . Beck concept test: Psychological Assessment. Journal of consuling and clinical phsychology, 2, 191-197.

5 - Blackburn, I.M., Jones, S., & Lewin R.J. (1986) . Cognitive style in depression . British Journal of clinical psychology,241-251.

6 - Blackburn, I. M. G. Lyketson & john Isidntis (1991) . The temporal relationship between hostility and depressed mood. Journal of social psychology,18, 227 - 235.\

7 - David A.F. Haaga & Murray, J. Dyck (1991), Empirical status of cognitive therapy of depression, Psychological Bulletin, 1991, vol, 110, No, 2, 215-236.

8 -Hamilton. E.W. & Abramson, L. (1983). Cognitive pattern and major depression disorder : A longitudinal study in hospital seiting. Journal of Abnormal psychology., 92. 173 -184

9 - Mccauley, E. mitcheell, J.R., Durke, P., & Moss, S. (1988). Cognitive and clinical psychology., 56. 903-908.

اختبار الاسلوب المعرفى
(السلبية)

تأليف أ . م . بلاكبورن ، س . جونسون ، و .ج. ب. لوين

إعداد / د . آمال عبد السميع مليجى باظه

(كراسة الاسئلة)

الناشر

مكتبة الأنجلو المصرية

١٦٥ ش محمد فريد

ت : ٩٣١٤٣٣٧

تعليمات الإختبار ،

يتكون هذا الاختبار من ٣٠ وصف قصير للأحداث اليومية . وعليك أن تختار واحد من أربع استجابات متمثلة فى مواقف أربعة . وهى تلخص الطرق المختلفة التى يفكر بها الأفراد. الاختيارات هى أ ، ب ، ج ، د وعليك أن تتخيل أنها تحدث لك فتختار أكثر الاستجابات انطباقا مع تفكيرك ومعتقداتك فى الموقف المحدد . أذا لم تتنطبق أى منها مع تفكيرك أو اعتقادك فحاول اختيار أقربها اليك . واذا وجدت أكثر من اختيار ينطبق عليك فحاول اختيار الاكثر انطباقاً مع تفكيرك أو الأكثر تكرارا للحدوث فى حياتك . وليس هناك اجابة خاطئة وأخرى صحيحة . وحاول الاختيار بهدوء واختار ما هو أقرب إلى تفكيرك واعتقادك الشخصى . وحاول تسجيل استجابتك أو ردود فعلك الفورى للموقف .

ضع دائرة حول رمز العبارة التى تختارها فى ورقة الإجابة .

١ - ستدخل المستشفي لاجراء عملية جراحية في ظهرك حيث تسبب لك الآلام

اعتقد: أ - لن يتم أجراء هذه العملية

ب - سيتم اجراء العملية ولكن ستظل بعض الآلام .

ج - لايوجد هناك فرصة كبيرة لاجرائها

د - سيتم اجراء الجراحة بنجاح وسأستطيع القيام بما تعودت عليه من أعمال مسبقا

٢ - بعض أصدقائك المقربين سيرحلون الي مدينة أخري .

اعتقد: أ - سنظل أصدقاء مع بعض الجهود .

ب - من المستحب ألا تظل هذه الصداقة وتنتهى من الآن .

ج - لن يغير ذلك من الأمر فى شئ .

د - لن أراهم مرة ثانية.

٣ - قابلت أصدقاء لم تراهم منذ فترة طويلة.

اعتقد: أ - اتعجب اذا كانوا مازالو يحبوننى .

ب - شئ طيب أن أرى أصدقائى القدامى .

ج - لن يحبوننى بعد ذلك .

د - انهم يحبوننى كثيرا .

٤ - تدير وترتب لمعالجة مشكلة صعبة تقابلك في العمل .

اعتقد: أ - أنا لدى المقدرة . ب - أتعجب كيف أتدبر ذلك.

ج - لدى بعض القدرات. د - هذا مجرد حظ.

٥ - خطأ ما يحدث في عملك .

اعتقد: أ - أى شخص يمكن أن يحدث له ذلك ولا يوجد شخص بدون أخطاء .

ب - هذا العمل صعب جدا بالنسبة لى .

ج - انه مجرد خطأ وسأستطيع تصحيحه .

د - يجب أن أكون أكثر حرصا.

٦ - وعدت بزيادة كبيرة في دخلك في العام القادم .

اعتقد: أ - انتظرها بلهفة وشغف.

ب - من المحتمل الا يحدث ذلك .

ج - سأكون مسرورا إذا حدث ذلك .

د - من الأفضل أن لا أضع أية خطط لهذه الزيادة ربما لا يحدث ذلك .

٧ - توفر الكثير من المال لقضاء أجازة جميلة في العام القادم.

اعتقد: أ - ستكون نزهة جميله وجيدة . ب - لا أعتقد أنها ستكون ممتعة.

ج - ربما لا تكون معدة جيداً . د - سيكون وقت ممتعا .

٨ – اختلفت مع أصدقائك في بعض الامور أو المسائل أو الموضوعات البسيطة .

اعتقد: أ – سيستمرون فى محبتى .

ب – ليست لدى اللباقة الكافية للاحتفاظ بأصدقائى .

ج – يجب أن أكون أكثر اهتمام وحرصا مع أصدقائى.

د – من المحتمل ألا يعقلوا ذلك الخلاف.

٩ – انك تنوي جمع شمل اسرتك مرة ثانية .

اعتقد: أ – شئ جميل جدا أن أرى بعض أفراد أسرتى مرة ثانية .

ب – ربما لا تكن هذه الفكره جيدة .

ج – فكرة جمع الاسرة عادة فكرة حمقاء .

د – إنهم سعداء جداً لرؤيتى

١٠– تم اخبارك أنه لن يتم زيادة مرتبك هذا العام .

اعتقد: أ – من المحتمل أن أفقد وظيفتى .

ب – سأحصل على زيادة في العام القادم .

ج – من المحتمل عدم حصولى على زيادة لمدة طويلة.

د – أتعجب عندما أحصل على هذه الزيادة.

١١– شخص معجب بك أخبرك أنه يحبك .

اعتقد: أ – آنامسرور لحبه لى (أو لحبها لى)

ب – يقول الناس عادة ذلك بدون أن يعنون ذلك فى الحقيقة .

ج – أنا شخص محبوب جداً .

د – لا أستطيع أن أصدق أنني محبوب .

١٢- خرجت مع بعض الأصدقاء الجدد وقضيت وقتا ممتعا .

أعتقد : أ - لم أشارك كثيراً .　　　ب - كان كل ذلك بسببهم .

ج - ساهمت وشاركت بعض الشئ .

د - ساعدت فى أن يمضى كل شئ على ما يرام .

١٣ - لا تستطيع أن تقضي أجازتك بسبب ظروف غير متوقعة أحاطت بك .

اعتقد : أ - هذا لسوء حظى..

ب - لماذا تحدث لى مثل هذه المشاكل .

ج - لا يعنى ذلك شيئاً فى الحقيقة .

د - عادة ما توجد عقبات فى طريقى عند القيام بعمل ما

١٤- يوجد خلاف بينك وبين صديق مقرب اليك .

اعتقد : أ - سيكون ذلك ضربة قاصمة لصداقتنا.

ب - ستعانى صداقتنا بعض التوتر بصورة مؤقتة .

ج - لن يغير ذلك شيئاً فى صداقتنا.

د - ستستمر صداقتنا للأفضل .

١٥- بدأ سقف منزلك في التشقق .

اعتقد : أ - يوجد الكثير من المشاكل على أن أواجهها.

ب - لا توجد أى مشكلة لاعادة إصلاحه .

ج - هذه مشكلة وعلى أن أواجهها .

د - يجب اصلاحه حالا .

١٦- ستتفاهم مع بعض اقاربك الذين تختلف معهم (تقاطعهم)

اعتقد : أ - هذا عمل أحمق تماما .

ب - من المتوقع أن هذا العمل لن يكون سيئ جداً.

ج – من المحتمل تتحسن العلاقة معهم .

د – سيكن أمرا غير مناسبا .

١٧- ليست لديك القدرة علي معالجة مشكلة في العمل تحتاج الي المساعدة .

اعتقد : أ – غالبا ما أجد صعوبة فى معالجة المشاكل .

ب – من الصعب التغلب على بعض المشاكل .

ج – أنا فاشل .

د – يحل هذا النوع من المشاكل ويصير سهلاً بالمساعدة .

١٨- ترتب للأنتهاء من مهمة محددة في عملك في الوقت المطلوب .

اعتقد : أ – يجب بذل المزيد من الجهد لاتمام ذلك.

ب – أنا كسلان غير كفء .

ج – بذلت أقصى جهدى ولم انجح .

د– من المحتمل أن أزيد من جهدى .

١٩- هناك ترقية وتحسين في العمل .

اعتقد : أ – هذا العمل ممتع .

ب – هذا العمل غير شيق وممتع .

ج – ربما يكون هذا العمل مناسباً لى

د – ربما تكون هذه الوظيفة (هذا العمل) سهلاً جداً .

٢٠ – إضطررت لترك منزلك وتبحث عن شقة أو منزل جديد .

اعتقد : أ – سأجد ما أبحث عنه فى الحال .

ب – لا أجد أبداً شئ فى مثل جودة هذا المنزل الذى تركته .

ج – سأضطر الى التنازل بعض الشيئ عما أريد .

د – من سوء الحظ اننى لن اجد شيئا مناسبا .

٢١– سنبدا عملا جديدا والذي كنت تتمناه .

اعتقد: أ – سأزعج كثيرا من الناس أذا لم أستطع أداؤه بصورة سليمة .

ب – ربما احتاج وقتا قصيرا للاستقرار ولكن كل شئ سيكون تماما .

ج – أشك فى قدرتى على اداء العمل .

د – سيسير كل شئ بسهولة .

٢٢– ساعدت أصدقائك في تجهيز حديقتهم شكروك بحماس فى زيارتك التالية لهم

اعتقد: أ – هذا النوع من الخدمات والأعمال الجيدة يناسبنى تماما .

ب – انهم لا يعنون ذلك بالضبط .

ج – لدى بعض المهارات .

د – لا استحق كل هذا المدح والثناء .

٢٣– عند إقامة حفل عشاء لمدعوين احترق الطبق الرئيسي في الحفل بعض الشيئ بما أفسد الطعام المعد .

اعتقد: أ – بالنسبة لى لا يمضى شئ فى الاتجاه الصحيح .

ب – يمكن معالجة ذلك بسهولة.

ج – حدث ذلك اليوم لايمكن عمل شئ تجاهه.

د – ربما كان من الممكن أنقاذه بأى طريقة .

٢٤- دعوت بعض الاصدقاء الجدد للعشاء في منزلك .

اعتقد: أ - ربما لايسعدون بذلك .

ب - ربما يمضى كل شئ جيدا .

ج - من الألطف أعرفهم بصورة أقرب .

د - ستكون أمسية جميلة .

٢٥- استطعت أخيرا أن تضع خطه- لتجديد ديكور منزلك.

اعتقد: أ - يوجد الكثير من المشاكل .

ب - سيكون جميل جدا بعد الانتهاء منه .

ج - ربما يتدخل شيئ لافساد الخطه .

د - سينتهى كل شيئ بصورة جيده .

٢٦- تحاول عمل صداقات مع جيرانك لكن يبدو أنهم لايعيرن اهتمام لذلك

اعتقد: أ - ربما لأننى لست من نمطهم .

ب - عملت كل ما استطيع تجاههم .

ج - لست شخص محبوبا .

د - ربما لا يحبوننى .

٢٧- اختارك مجموعه من أعضاء النادي المحلي الذى تنتمى اليه لتكون السكرتير الجديد للنادي .

اعتقد: أ - هذه نعمه وبهجه كبيرة .

ب - هذه الوظيفة متعبة وصعبة .

ج - هذا الوظيفة مهمة وممتعة .

د – هذه الوظيفة صعبة جدا .

٢٨– سقط منك مشروبك على سجادة صديقك الجديدة .

اعتقد: أ – أنا دائما شخص احمق .

ب – يمكن حدوث ذلك لاى شخص .

ج – يمكن أن أكون أحمق فى بعض الاحيان .

د – أنا لست أحمق عادة .

٢٩– نظم اصدقاؤك حفلة مدهشة فى عيد ميلادك .

اعتقد: أ – انها فكرة جيده لكن لدى بعض التحفظات عليها .

ب – انها فكرة رائعة .

ج – انها تعب أكثر من اللازم .

د – حفلات عيد الميلاد عادة غير ممتعة .

٣٠– خططت لأداء بعض المهمات في أحد الأيام فجأة وصل إليك بعض الأصدقاء لم تكن تتوقع زيارتهم .

اعتقد: أ – سيربك كل خطط بكامل .

ب – هذا شئ عظيم .

ج – انه وقت غير مناسب .

د – الوقت غير مناسب لكن من الجميل أن أراهم .

اختبار G , S ,T
(السلبية)
اعداد / د آمال عبد السميع مليجي باظه
ورقة اجـــابة

الاسم / تاريخ اجراء الاختبـــار /

السـن / التشخيـــــــــــص /

الجنس / المهنة او المرحلة التعليمية /

١ - أ	ب	ج	د	١٦ - أ	ب	ج	د
٢ - أ	ب	ج	د	١٧ - أ	ب	ج	د
٣ - أ	ب	ج	د	١٨ - أ	ب	ج	د
٤ - أ	ب	ج	د	١٩ - أ	ب	ج	د
٥ - أ	ب	ج	د	٢٠ - أ	ب	ج	د
٦ - أ	ب	ج	د	٢١ - أ	ب	ج	د
٧ - أ	ب	ج	د	٢٢ - أ	ب	ج	د
٨ - أ	ب	ج	د	٢٣ - أ	ب	ج	د
٩ - أ	ب	ج	د	٢٤ - أ	ب	ج	د
١٠ - أ	ب	ج	د	٢٥ - أ	ب	ج	د
١١ - أ	ب	ج	د	٢٦ - أ	ب	ج	د
١٢ - أ	ب	ج	د	٢٧ - أ	ب	ج	د
١٣ - أ	ب	ج	د	٢٨ - أ	ب	ج	د
١٤ - أ	ب	ج	د	٢٩ - أ	ب	ج	د
١٥ - أ	ب	ج	د	٣٠ - أ	ب	ج	د

الدرجات علي المقاييس الستة :

١ - مقياس F/P =

٢ - مقياس F/U =

٣ - مقياس S/P =

٤ - مقياس S/U =

٥ - مقياس W/P =

٦ - مقياس W/U =